Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»  
(МАОУ «Гимназия № 13»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Гимназия № 13» (протокол от 31 марта 2023 г. № 7) | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия № 13» А.Л. Бирюкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 13» за 2022 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» (МАОУ «Гимназия № 13») |
| Руководитель | Ангелина Львовна Бирюкова |
| Адрес организации | 685000, г. Магадан, ул. Полярная, д. 13 |
| Телефон, факс | (4132) 63-05-05 |
| Адрес электронной почты | ou13@magadangorod.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Магадана |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | серия 49Л01 № 0000060 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 29.10.2014 г. серия 49А01 № 0000201 (до 14.11.2025г.) |

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 13» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могу получать образование в образовательной организации, в гимназии реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

* АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2 и вариант 7.1);

5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Гимназия № 13» (далее — Гимназия) расположена в  СВГУ районе города Магадана. Большинство семей обучающихся проживают в домах старой застройки: 81 процент — рядом с территорией гимназии, 19 процентов — в различных районах города.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Общественный (управляющий совет) | Рассматривает вопросы:   * Развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в  гимназии создано три предметных кафедры и два методических обьединения:

* кафедра гуманитарного направления;
* кафедра математическая,
* кафедра математического направления;
* объединение классных руководителей начального образования,
* объединение классных руководителей ООО, СОО.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 364 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 95 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 300 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 88 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития ( варинт7.1 и вариант 7.2) | 2 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 848обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варинт7.1 и вариант 7.2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,в МАОУ «Гимназия № 13» разработана и утвержденадорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 02.09.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Электронная школа». Организованы три обучающих семинара и индивидуальные консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Гимназия № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию приреализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Профили обучения**

В 2021/22, 2022-2023 уч.г. для обучающихся 10-х классов сформированы два класса универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Математика (алгебра, геометрия) | 90 | 88 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МАОУ «Гимназия № 13» реализует следующие АООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варинт7.1 и вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

* с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Данная категория обучающихся получает образование на основании заключения врачебной комиссии по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия.. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочныезанятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции,походы»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Педагогический лифт».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные общешкольные дела;
* акции;
* конкурсы и тд

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №13»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, гражданского правосознания;

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 8 общешкольных мероприятий, 33 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей1в,3а,3в,4в,5б,7б,8а,9б,10аб и 11а кл.
* Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* внеурочные мероприятия 1-4кл,5-8 кл.,9-11 кл. «Разговоры о важном» с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

**Перечень дополнительных образовательных услуг (бесплатные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид услуги (спецкурс, факультатив, кружок и др.) | Название | Класс | Кол-во учащихся | Ф.И.О. преподавателя |
| Спортивная секция | ОФП  (подготовка к выполнению норм ГТО) | 6-9  5-7 | 30  30 | Коноплев А.А.  Морозов А.Ю. |
| Спортивная секция | Волейбол  Баскетбол | 6-9  5-7 | 30  30 | Коноплев А.А.  Морозов А.Ю. |
| Техническое | «Робототехника | 8 | 15 | Турушев А.И. |
| театральное  Интеллектуальные | ТМ «Ассоль»  Интеллектуальные игры  ( «Энергия разума») | 3-11 кл.  4-11кл. | 12  50 | Свириденко Т.А., педагог доп.образования |
| Спортивно-интеллектуальное | Спортивный клуб «Юниор» | 5-11кл. | 80 | Джиоева К.Э. |

В гимназии с сентября 2022 года создается школьный музей (руководитель –педагог-библиотекарь Фисенко Е.Л.)и в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор».

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной воспитательной деятельности:

Внеурочная деятельность была организована в различных формах. Вовлеченность обучающихся по школе - 95% .Индивидуальные и групповые результаты обучающихся на городском, региональном, всероссийском,международнм уровнях в рамках внеурочной деятельности указаны в реестре достижений гимназии .

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В целом качество организации внеурочной деятельности за  2022 год можно признать удовлетворительным.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся вовторуюсмену для обучающихся 2, 4, 6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 8-11-х классов.

**Таблица 4. Режимобразовательнойдеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количествосмен** | **Продолжительностьурока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатыйрежим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистикапоказателейза 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметрыстатистики** | **2021/22 учебныйгод** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе: | 848 |
| – начальнаяшкола | 367 |
| – основнаяшкола | 396 |
| – средняяшкола | 88 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальнаяшкола | – |
| – основнаяшкола | – |
| – средняяшкола | – |
| 3 | Неполучилиаттестата: | 2 |
| – обосновномобщемобразовании | 2 |
| – о среднемобщемобразовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 8 |
| – в основнойшколе | 3 |
| – в среднейшколе | 5 |

Приведенная статистика показывает отрицательную динамикууспешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся гимназии остается стабильным. Организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всегоучащихся* | *Изнихуспевают* | | *Окончилигод* | | | | *Неуспевают* | | | | *Переведеныусловно* | |
| *Всего* | |  | | | |  | | *Изних н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *с отметками «4» и «5»* | *%* | *с отметками «5»* | *%* | *Колич* | *%* | *Колич* | *%* | *Колич* | *%* |
| 2 | 94 | 94 | 100 | 58 | 61 | 5 | 23,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 89 | 89 | 100 | 52 | 58,4 | 6 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 94 | 94 | 100 | 55 | 58,5 | 9 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 277 | 277 | 100 | 165 | 59,5 | 20 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 иГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также подвум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательнымпредметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 63 | 52 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 63 | 52 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 63 | 52 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 61 | 52 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Гимназия № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Средний балл ОГЭ по основным предметам – русскому языку -4, математике-3. Успеваемость по русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов.Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, стабильно по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русскийязык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 61 | 3,9 |
| 2021/2022 | 97 | 40 | 3 | 100 | 72,5 | 4 |

Также 61 из 63 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Неудовлетворительную оценку получили 2 человека (география). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по всем предметам, кроме географии и обществознания.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 38 | 39 | 3 | 98 |
| История | 2 | 50 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 7 | 57 | 4 | 100 |
| Биология | 14 | 57 | 3,6 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 31 | 45 | 3,5 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 3 | 33 | 3 | 100 |
| География | 10 | 60 | 3 | 80 |
| Химия | 8 | 75 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. 60 из 62 выпускников 9-х классов Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *2019/20* | | *2020/21* | | *2021/22* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 80 | 100 | 69 | 100 | 63 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 6,25 | 9 | 12,8 | 3 | 4,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 41 | 51,4 | 26 | 37 | 19 | 30,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 80 | 100 | 69 | 100 | 63 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писалиитоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 50обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешносдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовыйуровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 23 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 9 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 17 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классовуспешно справились с экзаменом. Высокие баллыполучили 23 обучающихся (44%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ порусскомуязыку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** | **11 «Б»** |
| Количество обучающихся | 26 | 26 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 10 | 19 |
| Средний тестовый балл | 23 | 70 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Три человека не справились с экзаменом. Сдавали математику на базовом уровне. Средний балл – 54.

Уровень баллов по математике профильного уровня за три года является стабильным.Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 54 | 77 |
| 2020/2021 | 56 | 73 |
| 2021/2022 | 54 | 70 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 52 обучающихся предмет выбрали 26человек (50%). Физикувыбрали 11 (21%) обучающихся, историю – 9 (17%), английский язык сдавали 12 (23%)человек, информатику – 13 человек (25%), химию и биологию – 18 (34%), географию – не выбрал никто, литературу – 2 человека (4%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Количество участников ЕГЭ* | *Средний балл* | *Успеваемость* |
| Русскийязык | 52 | 70 | 100 |
| Физика | 11 | 59 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 23 | 4,4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 29 | 54 | 90 |
| Химия | 7 | 52 | 86 |
| Биология | 11 | 47 | 91 |
| История | 9 | 52 | 77 |
| Обществознание | 26 | 61 | 92 |
| Английскийязык | 12 | 69 | 100 |
| Информатика | 13 | 55 | 92 |
| Литература | 2 | 67 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4 | 6 | 5 | 9 | 5 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. выпускника** | **Класс** | **Классныйруководитель** |
| 1 | Дягилев Богдан | 11 «А» | Ткачёва Л. Н. |
| 2 | Яковенко Виктория | 11 «А» | Ткачёва Л.Н. |
| 3 | Митасов Сергей | 11 «Б» | Бережнова Е.А. |
| 4 | Гаврюшенко Арина | 11 «Б» | Бережнова Е.А. |
| 5 | Балаева Ксения | 11 «Б» | Бережнова Е.А. |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (история, иностранный язык, литература). По остальным предметам-ниже 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (10%).

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть кроме результатов по математике в5-х классах, 6а, 6б, по химии в 9 в кл. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г по сравнению с 2021 г возросло на 172 чел., что составляет 12%. Кроме того, изменились качественные показатели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участники | | призёры | | победители | | % призёров и победителей от числа участников | |
| Этап ВСОШ | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| школьный | 1280 | 1441 | 165 | 202 | 65 | 71 | 18 | 18,9 |
| муниципальный | 193 | 208 | 43 | 27 | 13 | 11 | 29 | 19 |
| региональный | 50 | 46 | 4 | 8 | 3 | 4 | 14 | 26 |

Сравнивая результаты этапов 2022 г с результатами аналогичных этапов 2021 г., можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели школьного возросли, муниципального этапа несколько снизились, однако, заметен прирост (на 12%) качественных показателей регионального этапа при небольшом снижении количества участников

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий дляпроявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | |
| *Всего* | *Перешли в 10-й класс Школы* | *Перешли в 10-й класс другой ОО* | *Поступили в профессиональную ОО* | *Всего* | *Поступили в вузы* | *Поступили в профессиональную ОО* | *Устроились на работу* | *Пошли на срочную службу по призыву* |
| **2020** | 80 | 64 | 1 | 15 | 54 | 39 | 6 | 9 |  |
| **2021** | 69 | 53 | 5 | 11 | 54 | 45 | 6 | 2 | 1 |
| **2022** | 63 | 34 | 7 | 22 | 52 | 45 | 6 | 1 |  |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжилиобучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло в 2022 году среди выпускников 9, 11-х классов.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №13» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №13» являются:

* оценка образовательныхдостижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и опрос.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в период с 19.12.22 по 22.12.22 был проведен онлайн-опрос родителей «Изучение степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в МАОУ "Гимназия №13". Всего приняло участие 268 родителей.

Результатыисследованияпредставленыниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного и учебно-воспитательного процесса – 76%;
2. Удовлетворены организацией расписания – 85%
3. Удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений – 83%;
4. Удовлетворены материально-техническим оснащением школы 69%;
5. Удовлетворены уровнем преподавания – 91%;
6. Удовлетворены организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам – 87%;
7. Удовлетворены балансом учебных нагрузок– 83%;
8. Удовлетворены обеспечением детей горячим питанием в школе – 93%;
9. Удовлетворены психологическим климатом в коллективе и в гимназии в целом – 92%
10. Удовлетворены деятельностью педагогического коллектива и администрации – 81%

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного икачественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. В 2022 году курсы повышения квалификации по ФГОС -2021 прошли 100% педагогов начальной школы, 75% учителей, работающих в 5-х классах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия № 13» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышениеквалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14784единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 13941единиц в год;
* объем учебного фонда – 12149единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
|  | Учебная | 12149 | 12149 |
|  | Педагогическая | 138 | 95 |
|  | Художественная | 2000 | 1500 |
|  | Справочная | 96 | 42 |
|  | Языковедение, литературоведение | 150 | 70 |
|  | Естественно-научная | 136 | 36 |
|  | Техническая | 30 | 11 |
|  | Общественно-политическая | 85 | 38 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые необходимо будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 310.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд учебников на 800 экземпляров. Это позволило удовлетворить потребность в учебной литературе полностью по всем учебным предметам.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

* два компьютерных класса;
* ресурсный центр,
* мобильных класса-4,
* ЦОС (оборудование установлено в трех кабинетах,
* кабинет психологии,
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Гимназия продолжила работу по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2022 года были проведены ряд мероприятий с использованием оборудования ЦОС. В рамках нового проекта «Открытый урок», Уроки Цифры, «Урок от профессионала» и др. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации-использованию новых технологий в образовательном процессе школы (электронно-дистанционный формат учебных занятий, участие в Интеллектуальных играх всероссийского уровня, Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях ДВФО.

Обновлены АРМ учителей. Приобретена мебель в рекреацию второго этажа для оснащения зоны отдыха обучающихся и ожидания посетителей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 г. в гимназии были дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (холодильное, электроплиты, духовой шкаф, тестомес, электропривод, посудомоечная машина, моечные ванны, раздаточная зона, мармиты, стеллажи).В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа.

На территории школьного двора функционирует современная спортивная площадка с покрытием, включающим игровую и тренажёрную зоны. В спортивном заледостаточно гимнастических скамеек, волейбольных и баскетбольных мячей.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

* в учебных кабинетах обновлена мебель: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, компьютеры (моноблоки);
* в библиотеке: учебники на 2022-2023 уч.г. по математике;
* в кабинете химии: химические реактивы.

**Сведения о наличии учебного инвентаря в спортивном зале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
|  | Мячи баскетбольные | **10** |
|  | Мячи волейбольные | **10** |
|  | Мячи футбольные | **2** |
|  | Скакалки | **12** |
|  | Маты гимнастические | **10** |
|  | Гимнастический мостик | **2** |
|  | Конь | **1** |
|  | Козёл | **1** |
|  | Конусы | **6** |
|  | Перекладины подвесные | **6** |
|  | Перекладины стандартные | **1** |
|  | Обручи | **6** |
|  | Электронный тир | **1** |
|  | Электронная игра «Дартс» | **1** |
|  | Табло электронное | **1** |
|  | Оборудование для игры в ГО | **7** |
|  | Доска для отжиманий со счетчиком | **5** |
|  | Скамья для тестирования гибкости | **2** |

**Спортивная база, используемая для проведения уроков физической культуры в 1-11 классах:**

**-** спортивный зал гимназии,

- спортивные залы СВГУ (4-е кл., 9 в класс),

- спортивный зал Дворца Спорта (8б, 8в классы),

- плавательный бассейн (3 классы).

Выводы:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (100 %);
* 100 процентов кабинетовимеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах.

**Директор А.Л. Бирюкова**